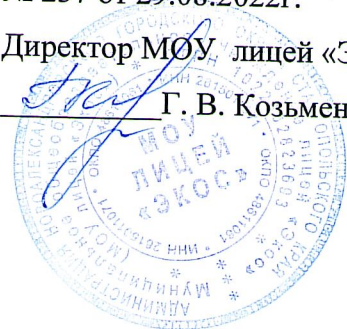


Согласовано на заседании  
Управляющего совета  
пр. №1 от 27.08.2022г.  
Председатель УС  
*Пашкова* Г.В. Пашкова

Рассмотрено на педсовете  
МОУ лицей «Экос»  
протокол № 1 от 29.08.2022г.  
Утверждено: приказ  
МОУ лицей «Экос»  
№ 237 от 29.08.2022г.  
Директор МОУ лицей «Экос»  
*Козьменко* Г. В. Козьменко



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального общеобразовательного**  
**учреждения лицей «Экос»**  
**г.Новоалександровска**  
**Ставропольского края**  
**на 2022 -2023 учебный год**  
**10-11 классы**

## Пояснительная записка к учебному плану МОУ лицей «Экос»

### 1. Нормативная база учебного плана.

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки, и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебный план МОУ лицей «Экос» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МОУ лицей «Экос» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МОУ лицей «Экос». Учебные планы профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

При составлении учебного плана по ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный



приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413";

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. СанПин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

9. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2;

10. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №32, Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

11. Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

13. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

14. Приказ Минобрнауки России от 10 августа 2009 г. №287 «О совершенствовании деятельности по организации обучения граждан РФ



начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;

15. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

16. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

17. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

18. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

19. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

20. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

21. Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

22. Письмо Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»;

23. Устав МОУ лицей «Экос»;

24. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ лицей «Экос»;

25. Положения о языке (языках) обучения в МОУ лицей «Экос».

## **2. Уровень среднего общего образования.**

2.1. Учебный план среднего общего образования МОУ лицей «Экос» является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Учебный год в лицее для 10-11 х классов в 2022/2023 учебном году начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом,



календарным учебным графиком соответствующей общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно (п.11 ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, п.17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам).

Продолжительность учебного года, четвертей и полугодий, согласно годового календарного графика работы в 2022-2023 учебном году:

1 четверть: 01.09.2022-29.10.2022 г.	Осенние каникулы: 30.10.2022-06.11.2022 Осенние каникулы 1-х классов: 29.10.2022-06.11.2022	Продолжительность каникул: 8 дней  Продолжительность каникул: 9 дней
2 четверть: 07.11.2022-30.12.2022 г.	Зимние каникулы: 31.12.2022-08.01.2023 Зимние каникулы 1-х классов: 31.12.2022-08.01.2023	Продолжительность каникул: 9 дней  Продолжительность каникул: 10 дней
3 четверть: 09.01.2023- 22.03.2023 г.	Февральские каникулы: 12.02.2023 - 19.02.2023 Февральские каникулы 1-х классов: 09.02.2023 - 19.02.2023	Продолжительность каникул: 8 дней Продолжительность каникул: 11 дней
4 четверть: 30.03.2023- 30.05.2023 г.	Весенние каникулы: 23.03.2023 - 29.03.2023	Продолжительность каникул: 7 дней

2.2. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС в 10, 11 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ лицей «Экос», сформулированными в уставе лицея.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебный план, режим работы лицея обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

2.3. Уровень среднего общего образования в МОУ лицей «Экос» работает в следующем режиме:

-нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 69 учебных недель: 35 недель –10



классы, 34 недели 11 классы; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Недельная нагрузка учащихся соответствует СанПин и включает в себя часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.).

- продолжительность урока в 10 и 11 –х классах – 40 минут;
- объем домашнего задания в 10 и 11-х классах – 3,5 часа.

2.4. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов из обязательных предметных областей, профильных учебных предметов, курсов по выбору.

2.5. Механизм формирования учебного плана ФГОС СОО МОУ лицей «Экос» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что отражено в Положении о языке (языках) обучения в МОУ лицей «Экос». В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предмета «Родной язык» (русский) осуществляется в рамках предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный план социально-экономического профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.



Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору общеразвивающей направленности и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает предмет «Родной язык» (русский) и предмет «Родная литература»;

**Предметная область «Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

**Предметная область «Общественные науки»** включает учебные предметы: «История», «География», «Экономика», «Право», «Обществознание».

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы: «Математика», «Информатика».

Математическое образование рассматривается лицеем как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь.

**Предметная область «Естественные науки»** включает учебные предметы «Физика»; «Астрономия»; «Химия»; «Биология».

**Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы: «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учитывая реальные научно - методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), в 2022 - 2023 учебном году лицей обеспечивает реализацию учебных планов социально-экономического профиля. В 2023-2024 учебном году реализация указанного профиля будет продолжена.

В социально - экономическом профиле система внеурочной деятельности позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства лицея.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык» (русский), «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Изучение предмета «Астрономия» предполагается в 10 классе. При этом



учебный план профиля обучения содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта будут отражать сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Для реализации индивидуального проекта учащимся 10 классов в учебном плане 10-х классов ФГОС СОО в обязательной части выделено 34 часа. Продолжение работы над индивидуальным проектом планируется в 11 классе.

Выполнение индивидуального проекта регламентируется «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО».

2.6. Обучение на уровне среднего общего образования будет осуществляться по социально – экономическому профилю:

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали математику, экономику, географию. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10-11 классах 1 час выделен на предмет «Право», который изучается на базовом уровне в 10 и 11 классе; 1 час



на информатику (базовый уровень 10 и 11 класс), 2 часа на физику (базовый уровень 10 и 11 класс).

Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Курсы по выбору общеразвивающей направленности представлены следующими элективными курсами «Основы финансовой грамотности» (10,11 класс), «Решение практико – ориентированных задач по физике» - 1 час (11 класс).

С целью познания истории родного края в 10 и 11 классе на предмет «История Ставрополя» выделен 1 час.

С целью формирования здорового образа жизни, создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся преподавание предмета «Физическая культура» ведется в объеме 3 часа в неделю.

В 10 классах по окончании учебного года в соответствии с приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации ачальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» проводятся 5-дневные учебные сборы (34 часа).

При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы. Деление на группы на уровне среднего общего образования осуществляется в 10-11 классах (по предметам, изучаемым на углубленном уровне, в т.ч. информатика, иностранный язык и др., индивидуальный проект) при численности обучающихся более 25 человек, без учета обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении;

по физической культуре в 10-11 классах - деление на группы мальчиков и девочек происходит при количестве обучающихся в классе более 25 человек, без учета обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении или занимающихся в специальной медицинской группе;

Реализация учебного плана МОУ лицей «Экос» полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения.

**Данный учебный план в полной мере способствует решению целей ФГОС СОО:**

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития



и состоянием здоровья;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих

в основную образовательную программу СОО;

– удовлетворению образовательных потребностей учащихся и социального заказа их родителей;

– созданию условий для дифференциации содержания обучения на основе системно – деятельностного подхода к организации обучения (ФГОС СОО);

– повышению качества знаний, умений и навыков учащихся;

– созданию каждому ученику условий для самоопределения и развития;

– обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в гимназии регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ лицей «Экос».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком гимназии (приложение к ООП ООО, организационный раздел).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.



## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (10, 11 классы) МОУ ЛИЦЕЙ « ЭКОС »

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	Количество часов 10 класс / 11 класс		Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34	Контрольная работа
	Литература	Б	3/105	3/102	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/35	1/34	тестирование
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	3/102	Тестовая работа
Общественные науки	География	У	3/105	3/102	Диагностическая работа
	Экономика	У	2/70	2/68	Диагностическая работа
	История	Б	2/70	2/68	Тестовая работа
	Обществознание	Б	2/70	2/68	Тестовая работа
Математика и информатика	Математика	У	6/210	6/204	Диагностическая работа
Естественные науки	Астрономия	Б	1/35	-	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102	Контрольные нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34	Тестирование
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	1/34	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Общественные науки	Право	Б	1/35	1/34	Тестовая работа
	История Ставрополя	Б	1/35	1/34	Зачет
Математика и информатика	Информатика	Б	1/35	1/34	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/68	Дифференцированный зачет
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Основы финансовой грамотности	ЭК	1/35	1/34	
	Решение практико – ориентированных задач по физике	ЭК		1/34	
<b>Итого:</b>	<b>37 часов    37 часов</b>				
<b>Максимально допустимая недельная Нагрузка</b> (6-дневная учебная неделя)			<b>35/1295 часов</b>		<b>34/1258 часов</b>



Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного  
плана.

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Директор МОУ лицей «Экос»

\_\_\_\_\_ Г.В. Козьменко