

Согласовано на заседании

Управляющего совета

пр. №1 от 30.08.2023г.

Председатель УС

 Г.В. Пашкова

Рассмотрено на педсовете

МОУ лицей «Экос»

протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждено: приказ

МОУ лицей «Экос»

№ 244 от 30.08.2023г.

Директор МОУ лицей «Экос»

 Г. В. Козьменко



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
лицей «Экос»**

**г.Новоалександровска**

**Ставропольского края**

**на 2023 -2024**

**учебный год**

**10-11 классы**

г. Новоалександровск, 2023 г.

## **Пояснительная записка к учебному плану**

### **МОУ лицей «Экос»**

В качестве учебного плана МОУ лицей «Экос» взят Федеральный учебный план (вариант 2).

Учебный план МОУ лицей «Экос» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МОУ лицей «Экос» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МОУ лицей «Экос». Учебные планы профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

#### **1. Нормативная база учебного плана.**

При составлении учебного плана по ФГОС СОО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413"(в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(на данный момент находится в работе новый проект ФОП СОО, включающий изменения в содержательной части).

9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822).

13. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

14. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных

общеобразовательных программ»).

15. Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»).

16. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

17. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещённые на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

18. СанПин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

19. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2;

20. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования организации общественного питания населения"- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №32, Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

21. Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

22. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 О внесении изменения в постановление Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

23. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

24. Приказ Минобрнауки России от 10 августа 2009 г. №287 «О совершенствовании деятельности по организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;

25. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

26. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

27. Письмо Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»;

28. Устав МОУ лицей «Экос»;

29. Положения о языке (языках) обучения в МОУ лицей «Экос».

Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

## **II. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО**

Учебный план, являющийся частью ООП СОО МОУ лицей «Экос» и представленный в организационном разделе, может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе лицея изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

При этом ООП СОО для обучающихся, поступающих в 10-е классы, разрабатывается на основе обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО.

Для 11-х классов в 2023-2024 учебном году ООП приводится в соответствие с ФОП СОО, включая рабочие программы по учебным предметам, при этом сохраняя учебный план, по которому было начато обучение на уровне среднего образования.

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную программу среднего общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС и ФОП СОО.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной образовательной программы общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Это требование в равной степени относится к программам 10-х и 11-х классов. Исключение составляет следующая ситуация: если учебным планом 11-х классов в 2023-2024 уч. году не предусмотрено изучение географии, вносить учебный предмет в учебный план не нужно.

МОУ лицей «Экос», руководствуясь 273-ФЗ, имеет возможность:

1) при разработке общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2 ст.12 ФЗ). При этом содержание и планируемые результаты по учебным предметам, за счет которых произошло перераспределение, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (возможно, за счет переноса отдельных модулей учебного предмета во внеурочную деятельность, о чем должно быть прямое указание в рабочей программе учебного предмета);

2) непосредственно применять при реализации основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящие в перечень ч.6.3. ст. 273-ФЗ. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4 ст.12 ФЗ);

3) реализовывать основные общеобразовательные программы, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ч. 3 ст.13);

4) использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч.2 ст.13);

5) определять содержание образования, осуществлять выбор образовательных технологий, а также выбор учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом (ст.28);

6) применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч. 3 ст.13);

3) использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости - ресурсы иных организаций (научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно- спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе) в сетевой форме (ч. 1 ст. 15);

4) основывать организацию образовательной деятельности на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования (п.17 ФГОС СОО):

- разрабатывать разные учебные планы в отношении различных классов, в том числе в одной параллели;

- разрабатывать индивидуальные учебные планы и распределять объем нагрузки в зависимости от продолжительности обучения, числа учебных недель в году.

Обращаем внимание, что ФГОС СОО предусматривает описание в ООП СОО системы условий реализации основной образовательной программы (далее - система условий), которая разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Система условий должна учитывать организационную структуру организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики.

Организация должна предоставлять не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (п. 27 ФГОС СОО).

Учебный план МОУ лицей «Экос» документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООП СОО МОУ лицей «Экос» формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

Учебный план МОУ лицей «Экос» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения



родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план МОУ лицей «Экос» обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6- дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций в недельном учебном плане рекомендуем учитывать следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»):

Показатель	Класс	
	10	11
Смена обучения		Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	37	37
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	34	34
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10

Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3,4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем востальные дни недели.	
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры	Предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами

Учебный план среднего общего образования МОУ лицей «Экос» предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Б
	Литература	Б	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	Б
Общественно-научные предметы	История	Б	Б
	Обществознание	У	У
	География	У	У
Математика и информатика	Математика	У	У
	Информатика	Б	Б
Естественно-научные предметы	Физика	Б	Б
	Химия	Б	Б
	Биология	Б	Б
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Б
	Индивидуальный проект		

Изучение **родного языка и родной литературы** осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение **второго иностранного языка** из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии указанной организации необходимых условий.

В учебные планы могут быть включены **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся**, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах среднего общего образования предусматривают:

- замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «**Адаптивная физическая культура**» (необходимо иметь в виду, что учебный план АОП СОО вместо учебного предмета «Физическая культура» (далее - ФК) включается

предмет «Адаптивная физическая культура» (далее - АФК). При этом совместное проведение занятий по ФК и АФК допустимо только при условии соблюдения требований к организации обучения для детей с ОВЗ, создании для них необходимых условий и с учетом возможно близкого совпадения тем занятий по двум предметам. В этом случае учителю необходимо тематическое планирование по ФК и АФК максимально - насколько это возможно – «синхронизировать»). Все вышеизложенное касается только детей, которые будут приняты в 10 класс с сентября 2023 года. Обучающиеся с ОВЗ, которые с 01.09.2023 идут в 11 класс, продолжают обучение по АОП, но в УП у них стоит учебный предмет «Физическая культура»;

- включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы.

Обучающиеся с ОВЗ зачисляются на адаптированную образовательную программу **на основании заявления и с учетом рекомендаций заключения ПМПК** (в заключении должна быть рекомендация на обучение по **АОП среднего общего образования**).

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебного плана одного профиля обучения (социально-экономический).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **не менее 13 учебных предметов** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебные планы **в адаптированных основных образовательных программах** могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне (пп. 18.3.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный

план **может быть включено изучение 3 и более** учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов

Программы профильного обучения (в том числе программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне) реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Учебные планы также должны обеспечивать в случаях, предусмотренных законодательством, изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации, а также возможность обучения на родных языках.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение **учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей** по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**, в рамках

которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

МОУ лицей «Экос» обеспечивает реализацию учебного плана одного профиля обучения: социально-экономического.

При реализации учебного плана социально-экономического профиля, **количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.**

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. МОУ лицей «Экос» осуществляет координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, **формы промежуточной аттестации** в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией, а также локальными нормативными актами (Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости).

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1) Определить профиль обучения.

2) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3) Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4) Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.

5) Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане социально-экономического профиля учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При этом образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. №

712)<sup>1</sup>.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане социально-экономического профиля учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При этом образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).



мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)<sup>2</sup>.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

**Предметная область «Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

**Предметная область «Общественные науки»** включает учебные предметы: «История», «География», «Обществознание».

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Вероятность и статистика», «Геометрия», «Информатика».

Математическое образование рассматривается лицеем как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь.

**Предметная область «Естественные науки»** включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

**Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы: «Физическая культура»; «Основы

---

<sup>2</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

безопасности жизнедеятельности».

Учитывая реальные научно - методические и материально- технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), в 2023 - 2024 учебном году лицей обеспечивает реализацию учебных планов социально-экономического профиля. В 2023-2024 учебном году реализация указанного профиля будет продолжена.

В социально - экономическом профиле система внеурочной деятельности позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства лицея.

Курсы по выбору общеразвивающей направленности представлены следующими элективными курсами «Основы финансовой грамотности» (10,11 класс), «Решение практико – ориентированных задач по физике» - 1 час (11 класс).

С целью познания истории родного края в 10 и 11 классе на предмет «История Ставрополя» выделен 1 час.

#### Учебный план социально-экономического профиля 10-11 класс (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя		Формы промежуточной аттестации
			Количество часов в неделю		
			10 класс 2023-2024г	11 класс 2024-2025	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	Тест (ЕГЭ)
	Литература	Б	3	3	сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	Тест (ЕГЭ)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	Тест (ЕГЭ)
	Геометрия	У	3	3	Тест (ЕГЭ)
	Вероятность и статистика	У	1	1	Тест (ЕГЭ)
	Информатика	Б	1	1	Тест (ЕГЭ)
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	Тест (ЕГЭ)
	Химия	Б	1	1	Тест (ЕГЭ)

	Биология	Б	1	1	Тест (ЕГЭ)
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	Тест (ЕГЭ)
	Обществознание	У	4	4	Тест (ЕГЭ)
	География	У	3	3	Тест (ЕГЭ)
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	зачёт
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	зачёт
	Индивидуальный проект		1	-	Защита проекта
ИТОГО			35	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	
История Ставрополя			1	1	зачёт
Основы финансовой грамотности			1	1	зачёт
Решение практико – ориентированных задач по физике				1	зачёт
Учебные недели			34	34	
Всего часов			37	37	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516		

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ 11 класс МОУ ЛИЦЕЙ « ЭКОС»  
2023-2024 г**

Предметная область	Учебный предмет	11 класс			Форма промежуточной аттестации
		Количество часов в неделю	Количество часов в год		
<b>ОЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	тестирование
	Литература	Б	3	102	сочинение
Родной язык и	Родной язык (русский)	Б	1	34	тестирование

родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	тестирование
Математика и информатика	Математика	У	6	204	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	34	тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	тестирование
	Химия	Б	1	34	тестирование
	Биология	Б	1	34	тестирование
Общественные науки	История	Б	2	68	тестирование
	Обществознание	Б	2	68	тестирование
	География	У	3	102	тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	тестирование
	Индивидуальный проект		-	-	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
	Экономика	У	2	68	тестирование
	Право	Б	1	34	тестирование
Курсы по выбору	Основы финансовой грамотности	ЭК	1	34	зачет
	История Ставрополя	ЭК	1	34	зачет
	Решение практико-ориентированных задач по физике	ЭК	1	34	зачет
	Элективный курс искусство устной и письменной речи	ЭК	1	34	зачет
<b>ИТОГО: Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>37</b>	<b>1258 часов</b>	

В 10 классах по окончании учебного года в соответствии с приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации

ачальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» проводятся 5-дневные учебные сборы.

При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы. Деление на группы на уровне среднего общего образования осуществляется в 10-11 классах (по предметам, изучаемым на углубленном уровне, в т.ч. информатика, иностранный язык и др., индивидуальный проект) при численности обучающихся более 25 человек, без учета обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении;

по физической культуре в 10-11 классах - деление на группы мальчиков и девочек происходит при количестве обучающихся в классе более 25 человек, без учета обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении или занимающихся в специальной медицинской группе.

Реализация учебного плана МОУ лицей «Экос» полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения.

#### **Данный учебный план в полной мере способствует решению целей ФГОС**

##### **СОО:**

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития состоянием здоровья;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих основную образовательную программу СОО;

– удовлетворению образовательных потребностей учащихся и социального заказа их родителей;

– созданию условий для дифференциации содержания обучения на основе системно – деятельностного подхода к организации обучения (ФГОС СОО);

- повышению качества знаний, умений и навыков учащихся;
- созданию каждому ученику условий для самоопределения и развития;
- обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в лицее регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ лицей «Экос».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком лицея (приложение к ООП ООО, организационный раздел).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

### **3.2 Календарный учебный график. В качестве календарного учебного графика в МОУ лицей «Экос» взят Федеральный учебный график.**

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы: 6-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МОУ лицей «Экос» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

#### **Продолжительность учебных четвертей составляет:**

I четверть – 8 учебных недель;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 10 учебных недель,

IV четверть – 8 учебных недель.

#### **Продолжительность каникул составляет:**

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;  
по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;  
по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

**Продолжительность урока - 45 минут.**

**Продолжительность перемен** между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10–11 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график МОУ лицей «Экос» составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

#### **Календарный график 2023-2024 учебный год**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	49
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	47
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	11	66
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	47
Итого в учебном году			34	209

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Директор МОУ лицей «Экос»

\_\_\_\_\_ Г.В. Козьменко